

„BEDE PRZEDSZKOLAKIEM”

Działania wspomagające proces adaptacji dziecka
w Publicznym Przedszkolu Nr 2 w Lwówku Śl.

Dla większości dzieci pierwsze dni w przedszkolu są wielkim przeżyciem. Rodzice muszą sobie zdawać sprawę, że w życiu dziecka wchodzącego w rolę przedszkolaka dokonuje się bardzo poważna zmiana. Może ona mieć wpływ na jego rozwój, dlatego warto się zastanowić nad tym, czy jest ono do tego przygotowane. Przedszkolak musi nauczyć się radzić z nową sytuacją. Nie wszystkim dzieciom przychodzi to tak samo łatwo. To, czy odnajdą się wśród rówieśników, zaakceptują konieczność dostosowania się do zasad i reguł obowiązujących w przedszkolu, zależy od stopnia ich dojrzałości. Żeby proces adaptacyjny przebiegał sprawnie musi zaistnieć współpraca między rodzicami i pracownikami przedszkola. Nasz wspólny wysiłek ułatwi dzieciom przystosowanie się do nowego środowiska.

Aby stres był mniejszy rodzic powinien:

1. Uczyć dziecko samodzielności -zapinania guzików, nakładania kurtki, jedzenia, zaspokajania potrzeb fizjologicznych itd.
2. Zrobić wszystko, by rytm jego dnia był stały. Regularny tryb życia jest bardzo ważny dla malucha - chodzi o stałe pory posiłków, spaceru i snu.
3. Przyzwyczajając dziecko do rozłąki. Zostawiać je czasem z koleżanką lub sąsiadką.

Udział w adaptacji pomoże dziecku:

1. Szybciej przystosować się do nowego środowiska
2. Poznać pracowników i pomieszczenia przedszkola
3. Zaznajomić się z sytuacjami, z jakimi mogą się spotkać w nowym otoczeniu
4. Przewyciężyć lęk

Rodzicom pozwoli:

1. Zapoznać się z pracownikami, warunkami, bazą przedszkola
2. Zaznajomić się z wymaganiami stawianymi dzieciom przez przedszkole
3. Zdobyć zaufanie do pracowników
4. Przewyciężyć obawy przed zmianą środowiska swojego dziecka
5. Dokonać obserwacji zachowań dziecka na tle rówieśników
6. Zrozumieć znaczenie samoobsługi dziecka jako warunku lepszej adaptacji w środowisku przedszkolnym
7. Nawiązać aktywną pracę z przedszkolem

Nauczycielowi pomoże:

1. Lepiej poznać dziecko
2. Obserwować ich zachowania, co wpłynie na lepsze planowanie pracy we wrześnieiu
3. Poznać środowisko domowe dziecka.
4. Poznać oczekiwania rodziców w stosunku do przedszkola

Formy adaptacji dziecka w przedszkolu:

1. **DNI OTWARTE W MARCU** - spotkania popołudniowe (**od 14.30 do 15.30**) dzieci i rodziców z nauczycielami w przedszkolu - prezentacja sal zabaw i innych pomieszczeń przedszkola, rozmowy z dziećmi i rodzicami.
2. **SPOTKANIA ADAPTACYJNE** - wizyty dzieci zakwalifikowanych do przedszkola wraz z rodzicami, które odbywają się w godz. **od 10.00 do 12.00** – kwiecień, maj, czerwiec, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z dyrektorem.
3. **DYŻUR WAKACYJNY** – kontynuowanie spotkań adaptacyjnych dziecka w przedszkolu podczas wakacyjnego dyżuru placówki – udział w zabawach z rówieśnikami, oswojenie się z pracownikami i pomieszczeniami budynku oraz poznanie przebiegu dnia w przedszkolu – w obecności rodziców, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z dyrektorem.

Pierwsze dni w przedszkolu:

1. Staraj się nie przedłużać pożegnania, to tylko pogarsza sytuację.
2. Z doświadczenia wynika, że dziecko powinien odprowadzić do przedszkola rodzic, który jest bardziej stanowczy i opanowany.
3. Jeśli to możliwe przez pierwszy miesiąc odbieraj dziecko zaraz po obiedzie.

4. Bądź punktualny, jeśli obiecasz – dotrzymaj słowa. Inaczej dziecko zacznie się zamartwiać, że zapomniałeś je odebrać.
5. Pozwól mu zabrać do przedszkola przytulankę - z ukochanym misiem będzie się czuło różniej.